

Il titolo è riconosciuto dal M.I.U.R. in quanto rilasciato dal Centro OIDA Ente di Formazione accreditato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca con decreto 3 agosto 2011 per la formazione e l'aggiornamento del personale scolastico ai sensi della Direttiva Ministeriale n. 170 del 21 marzo 2016.



# AUTISMO

## e interventi di aiuto

### RAZIONALE

L'obiettivo prioritario è la conoscenza delle tecniche abilitative e di gestione della sindrome autistica che coinvolga tutte le persone che ruotano intorno alla vita delle persone con autismo. A tal proposito le linee guida dell'Istituto Superiore della Sanità esplicitano l'importanza di formare gli operatori.

Il corso analizza le problematiche relative all'autismo e divulga le conoscenze teorico-pratiche nel campo dell'autismo e le migliori pratiche rispetto agli attuali protocolli diagnostici, funzionali e riabilitativi, fornendo agli operatori del settore strumenti operativi.

Questo corso vuole guidare psicologi, medici e logopedisti nella presa in carico di bambini e adolescenti con disturbo dello spettro autistico, con particolare attenzione all'intervento terapeutico. Gli strumenti operativi proposti per la terapia del disturbo dello spettro autistico si fondano su ricerche scientifiche basate sull'evidenza che ne attestano la reale efficacia e su linee guida nazionali e internazionali.

### MODULO 1

#### 1. **DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO: CARATTERISTICHE GENERALI**

- 1.1 Diagnosi precoce e strumenti di valutazione
- 1.2 La sindrome di Asperger

### MODULO 2

#### 2. **L'APPROCCIO COGNITIVO E COMPORTAMENTALE**

- 2.1 Modello di Terapia Mediata dai Genitori centrata su Regolazione emozionale, Attenzione congiunta/competenze socio-comunicative, Cooperazione
- 2.2 Il trattamento in età scolare

### MODULO 3

#### 3. **AFFETTIVITÀ E SESSUALITÀ NELLE NEURODIVERSITÀ**

- 3.1 Sessualità e differenze uomo-donna nella neuro diversità